



Základní škola a Mateřská škola při dětské léčebně,  
Janské Lázně, Horní promenáda 268

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ZA ŠKOLNÍ ROK  
2023 - 2024**

zpracovaná dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.,  
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání  
(školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky  
č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění  
pozdějších předpisů.

**ZÁŘÍ 2024**

Schváleno Školskou radou dne 2. 10. 2024

Obsah	2
Legenda použitých zkratk	3
a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.	4
b) Přehled oborů, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.	5
d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.	5
e) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii.	6
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.	6
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.	7
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.	9
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.	13
j) Základní údaje o hospodaření školy.	14
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.	15
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.	15
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	15
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	15
Závěr	17

Legenda použitých zkratk:

DO: dětská ozdravovna

DL: dětská léčebna

LZV: léčebna zrakových vad

ZŠ: základní škola

MŠ: mateřská škola

ZŠP: základní škola praktická

ZŠS: základní škola speciální

BE: Bedřichov

SP: Svatý Petr

NE: Nemojov

**a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.**

Název: Základní škola a Mateřská škola při dětské léčebně, Janské Lázně,  
Horní promenáda 268

Sídlo: Horní promenáda 268, 542 25 Janské Lázně

REDIZO: 600 024 539

IČ: 70840261

Charakteristika školy:

Vzdělání je dětem a žákům poskytováno na sedmi místech:

ZŠ při dětské léčebně, Janské Lázně, Horní promenáda 268

MŠ při dětské léčebně, Janské Lázně, Horní promenáda 268

ZŠ a MŠ při léčebně zrakových vad, Dvůr Králové nad Labem, Sladkovského 840

ZŠ při ozdravovně Špindlerův Mlýn, Bedřichov 49

ZŠ při ozdravovně, Špindlerův Mlýn, Svatý Petr 215

ZŠ při ozdravovně, Dvůr Králové nad Labem, Nemojov 150

ZŠ při ozdravovně, Pec pod Sněžkou 201

ZŠ při ozdravovně, Pec pod Sněžkou, Mělnická bouda 246

Ve škole se vzdělávají děti v mateřské škole a žáci základní školy a základní školy speciální v základní škole. Spádovou oblastí je celá Česká republika. Vzdělávací proces v maximální možné míře zohledňuje speciální vzdělávací potřeby žáků a dětí, rozsah výuky určuje ošetřující lékař.

V dětské léčebně v Janských Lázních se jedná o děti a žáky s dětskou mozkovou obrnou a další obrny způsobené poruchou centrálního nebo periferního nervového systému. Dále to jsou žáci a děti s ortopedickými nemocemi, po onkologické léčbě, což bývá spojené s postižením pohybového aparátu, děti po úrazech včetně popálenin a trpícími nadváhou. Velkou skupinu tvoří předškolní děti s respiračními nemocemi včetně astmatu. Začínají se objevovat děti a žáci po proděláním onemocnění Covid-19 a přibývá dětí a žáků s přidávanými psychickými problémy, které více či méně vyžadují lékovou kompenzaci. V léčebně zrakových vad jsou děti a žáci se zrakovými vadami, zvláště tupozrakostí a šilhavostí. V ozdravovnách navštěvují školu žáci ohrožení nesprávným životním stylem a životním prostředím s opakovaným onemocněním horních i dolních cest dýchacích, s alergiemi, enurézou a děti se syndromem týrání a další děti vyžadující okamžitou pomoc.

V léčebnách pobývají zpravidla čtyři až osm týdnů, v ozdravovnách tři týdny. Mnozí z nich tato zařízení navštěvují opakovaně. Někteří přijíždějí a odjíždějí individuálně, v léčebně zrakových vad a ozdravovnách jsou léčebné pobyty organizovány turnusovým způsobem. V některých zařízeních je umožněno rodičům, aby v době léčebného pobytu své dítě doprovázeli.

Zřizovatel: Královéhradecký kraj

Sídlo: Pivovarské náměstí 1245/2 , 500 03 Hradec Králové

IČ: 70889546

Údaje o vedení školy:

Ředitel školy

Jméno a příjmení: Mgr. Lucie Pospíšilová

Počet zástupců ředitele školy ZŠ (základní vzdělávání) a zástupců statutárního orgánu: 1

Počet zástupců ředitele školy MŠ (předškolní vzdělávání): 1

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: + 420 499 775 103

E-mail: [skola@zsvesna.cz](mailto:skola@zsvesna.cz)

Webové stránky: [www.zsvesna.cz](http://www.zsvesna.cz)

IDDS: 85jcher

Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Počet členů školské rady: 3

Předseda: zástupce pedagogického sboru

Členové: zástupce zřizovatele

referentka časování procedur (zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků)

#### **b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.**

1. Druh školy: mateřská škola                      Typ: mateřská škola při zdravotnickém zařízení

IZO: 108 026 591

Nejvyšší povolený počet dětí 84.

2. Druh školy: základní škola                      Typ: základní škola při zdravotnickém zařízení

IZO: 102 590 168

Obory vzdělání, které škola realizuje:

1. 79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 507.

2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

Denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 10 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 20.

#### **c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.**

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, zástupce ředitele ZŠ (základní vzdělávání) a zároveň zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele MŠ (předškolní vzdělávání) a 4 vedoucí učitelky ZŠ a 1 vedoucí učitelka ZŠS. Kmenových pedagogů ZŠ je 13. V MŠ je 5 pedagogů. V období vyšší naplněnosti léčen a ozdraven vyučují v místech poskytovaného vzdělávání podle potřeby školy i bývalí pedagogové školy. V letošním školním roce to byli celkem 3 pedagogové. Učitelé ZŠ i MŠ jsou plně kvalifikováni, v ZŠ nesplňují čtyři pedagogové vzdělání ve speciální pedagogice.

Nepedagogickým pracovníkem ve škole je hospodářský a spisový pracovník, který splňuje příslušnou kvalifikaci a je zároveň pověřencem GDPR.

Pedagogický sbor tvoří ženy a jeden muž. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s různě dlouhou dobou praxe, jeden pedagog v MŠ je začínající – končící své dvouleté adaptační období. Učitelé prokazují své pedagogické kvality. Odborná kvalifikovanost pedagogického sboru se stále zlepšuje.

Pozitivem školy je nejenom vysoká kvalifikovanost pedagogického sboru, ale také profesionální přístup, citlivý a odpovědný vztah k dětem a žákům.

Učitelé spolupracují a předávají si zkušenosti. Zvládají obtížnou výuku ve třídě v odděleních se žáky z různých druhů škol a ročníků.

#### **d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.**

Škola při zdravotnickém zařízení není kmenovou školou žáků a dětí a přijímání se řídí Informací MŠMT k postupu při zařazování žáků do škol při zdravotnických zařízeních ze dne 9. září 2010.

#### ▪ **přijímání žáků**

Do ZŠ jsou přijímáni žáci umístění v dětských léčebnách a ozdravovnách na základě schváleného léčebného návrhu, se souhlasem zákonného zástupce žáka a souhlasem ošetřujícího lékaře. Žákem školy se stává dnem nástupu a zůstává jím po celou dobu pobytu. Kmenová škola žáka toto období nevyznačuje jako dobu zameškané docházky. Po ukončení léčebného pobytu škola odesílá hodnocení kmenové škole žáka.

V DO Nemojov jsou zcela individuálně přijímáni žáci „vyžadující okamžitou pomoc“.

#### ▪ **přijímání dětí**

Do MŠ jsou přijímány děti umístěné v léčebnách na základě schválených léčebných návrhů, se souhlasem ošetřujícího lékaře a souhlasem zákonného zástupce. Jedná se o děti tříleté až šestileté, pokud mají odklad školní docházky i o děti starší.

#### **e) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii.**

Předškolní vzdělávání je úzce propojeno s léčbou dítěte a veškeré činnosti jsou upraveny podle jeho postižení a okamžitého zdravotního stavu. Jsou orientovány na jeho všestranný rozvoj s upřednostněním činností vedoucích k jeho rehabilitaci nebo k uvolnění mezi léčebnými procedurami.

V základní škole učitelé sledují úspěšnost žáků ve vzdělávání průběžně po celou dobu jejich léčebného pobytu. Výsledkům vzdělávání je na škole věnována patřičná pozornost. Učitelé využívají vlastních testů k pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období. Učitel získává přehled o úrovni znalostí žáků, signalizuje případné nedostatky a specifikuje opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

Vzhledem ke specifickému charakteru vzdělávání a typu školy se nevyužívá k hodnocení práce externí testování žáků.

Žáci tvoří z výsledků své práce portfolio, které mohou uplatnit po návratu v kmenové škole. Práce žáků vystavují vyučující v učebnách a prostorách školy, ve vestibulu léčebny a v prostorách rehabilitace.

Snažíme se dosáhnout co nejefektivnějších výsledků ve vzdělávání a výchově žáků a dětí. Usilujeme o jednotné působení všech složek v rámci komplexní péče tak, aby se žák mohl po návratu do kmenové školy plynule zapojit do školní práce.

Pro zjištění výsledků vzdělávání a pro zdokonalování své následné práce využívá škola zpětnou vazbu, o kterou žádá kmenovou školu po návratu a zapojení jejího žáka do školní práce.

#### **f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**

Škola podporuje trvalý zdravý vývoj (psychický i fyzický) dětí a žáků. Preventivní strategie umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně.

Škola vyhodnocuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Preventivní strategií školy je zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí a žáků, postupovat podle vnitřního předpisu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a dětí a školního řádu, kde jsou zakotvena pravidla bezpečného chování žáků a dětí, bezpečné prostředí a ochrana zdraví dětí a žáků v průběhu vzdělávacího procesu. Nedílnou součástí jsou i zásady ochrany před rizikovými projevy

chování. Zásady bezpečnosti jsou žáky respektovány a dodržovány. O tom svědčí nulový počet úrazů také v tomto školním roce.

Škola postupuje podle zpracovaného plánu Školní preventivní strategie rizikových projevů chování. Je zaměřen na primární prevenci s cílem předcházet problémům a následkům rizikového chování, včas rozeznávat tyto projevy a vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. V rámci sekundární prevence zajistit vhodnou intervenci a poradenství ve spolupráci s pedagogem pověřeným koordinací preventivních aktivit na škole, ředitelem školy, lékařem a zákonným zástupcem žáka. V sekundární prevenci se zaměřujeme na včasné poznání rizikových projevů chování žáků a jejich okamžité řešení v další spolupráci. Pověřený pedagog připravuje plán strategie, každý rok jej aktualizuje, průběžně jej doplňuje a vyhodnocuje spolu s ředitelkou školy a ostatními pedagogy. Dílčí hodnocení probíhá ihned po ukončení každé akce na základě zpětné vazby. Výstupem z těchto akcí bývají slohové práce žáků, výrobky a krátkodobé projekty, které jsou prezentovány v prostorách školy, na webových stránkách a ve vestibulu léčebny. Souhrnné hodnocení strategie je prováděno na konci školního roku a pedagogičtí pracovníci jsou s ním seznámeni na pedagogické radě. Prevence rizikových projevů chování je zajištěna nejčastěji formou neformálních diskusí učitelky pověřené koordinací preventivních aktivit se žáky. Diskuse probíhají v průběhu přestávek a učitelka reaguje na zájem žáků o konkrétní témata, v případě potřeby jim věnuje i část výuky. Vychází maximálně vstříc zájmu žáků a snaží se jim poradit. Na chodbě školy je umístěna nástěnka s informacemi o prevenci rizikových projevů chování a materiály o různých rizicích. Učitelé upozorňují na Linku bezpečí pro děti a rodiče. Materiály učitelka pověřená koordinací poskytuje ostatním pedagogům, aby je mohli využít. Ve výuce jednotlivých předmětů pedagogové zařazují diskuse a rozhovory, promítají DVD s vhodnými tématy, pořádají besedy. Ve škole se díky neustálému kontaktu pedagogů a žáků nevyskytují nežádoucí projevy chování. Žáci jsou během přestávek pod pravidelným dohledem. Volno na odděleních a vycházky mají organizované a zdravotníci mají o dětech přehled. V tomto ohledu je velmi pozitivně hodnocena výborná spolupráce se zdravotním personálem.

#### **g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.**

Pedagogičtí pracovníci mají zájem o svůj odborný růst, průběžně se vzdělávají podle plánu personálního rozvoje a plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Hlavní formou je prezenční účast pedagogického pracovníka na kurzech, seminářích a forma samostudia. Stále je využívána také online forma vzdělávání a nově také e-learning. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Dva pedagogové studují navazující magisterský studijní program Speciální pedagogika, studijní obor Speciální pedagogika pro učitele. Jeden učitel MŠ studuje v rámci programu celoživotního vzdělávání – program na výkon povolání Speciální pedagogiku (pro absolventy MŠ).

Další prostředky využívané pro další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- průběžné studium dokumentů potřebných k výuce ve škole při zdravotnickém zařízení,
- sledování nově schválených dokumentů publikovaných v tisku,
- studium odborných časopisů a literatury,
- účast na akreditovaných i dalších programech DVPP,
- využití internetu, knihovny,
- práce s výukovými programy,
- online výukové programy,
- vzájemné hospitace,
- spolupráce s dalšími místy poskytovaného vzdělávání v rámci právního subjektu,
- vzdělávací akce pro zaměstnance školy zajišťované vedením školy.

Nabídka vzdělávacích akcí je využívána s ohledem pro potřeby školy, podle zájmu učitelů a s přihlédnutím k rozpočtu školy.

Učitelé jsou erudovaní pracovníci, spolupracují, respektují i vzájemné rady zkušenějších kolegů. Mají zájem si doplnit nové a aktuální poznatky dalším studiem.

Nově získané zkušenosti a poznatky se pedagogové snaží realizovat ve své práci, vzhledem k dobré spolupráci učitelů jsou rychle předávány a aktivně využívány ve výuce a vzdělávání či další práci pedagogů. Průběžně probíhá předávání poznatků dobré praxe.

Vzdělávací akce	Počet zaměstnanců/forma
Jak pracovat v MŠ s portfoliem dítěte	1/prezenčně
Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	5/online
Gramotnosti v předškolním vzdělávání	5/online
Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků	1/online
Práce s emocemi dětí	5/online
Právní poradna – jak na změny ve škol. předpisech s dopadem do pracovněprávních vztahů	1/online
Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství	1/e-learning
Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem	1/prezenčně
DIGI letní škola pro školy dle §16 – Zavádění nové informatiky a digitálních kompetencí u žáků s mentálním postižením	1/prezenčně
Den ve třídě „Začít spolu ZŠ“	1/prezenčně
Generativní AI pro učitele – úvodní seminář	1/online
Péče o šelmy v ZOO	1/prezenčně
Řídím mateřskou školu-speciál pro začínající ředitelky a ZŘŠ	1/online
Novinky ve školství od 1. 1. 2024	1/online
Vnitřní směrnice	1/online
FKSP v podmínkách příspěvkových organizací aktuálně	1/prezenčně
Změny v oblasti FKS z pohledu autora směrnice MF ČR	1/online
Uvádějící učitel	1/online



Kreativní techniky ve výuce	1/online
Flétnička v MŠ	1/online
Polytechnická výuka pro mateřské školy	1/online

#### **h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.**

Volný čas žáků zajišťuje a organizuje zdravotnický personál. O náplni rozhodují ošetřující dětské lékaři a škola se přizpůsobuje a podřizuje léčebnému programu.

Ke zlepšování činnosti školy, zkvalitnění vzdělávání, realizaci EVVO, pro rozvoj žáků a jejich pozitivních aktivit rozvíjí škola partnerské vztahy s různými subjekty.

Ve škole se zaměřujeme na seznamování žáků s regionem.

V DL Janské Lázně pořádáme besedy o regionu spojené s promítáním. Do okolí léčebny organizují vyučující naučné a poznávací vycházky.

V rámci vyučovaných předmětů učitelé pořádají pro žáky vědomostní a poznávací soutěže, výtvarné a literární soutěže, besedy, pro žáky připravují školní projekty, zapojují se do celostátního projektu „Čtení pomáhá“ a celostátní kampaně „Rosteme s knihou“.

V tomto školním roce jsme započali s unikátní spoluprací se spisovatelkou p. Klárou Smolíkovou. Spolupráce je realizována formou putovních výstav včetně čtenářských workshopů. V tomto školním roce proběhla výstava Pozor, v knihovně je kocour! a Devět malých zahrádků – Rok ve školní zahradě, při které docházelo k účinné kooperaci mezi vyučujícími ZŠ a MŠ v rámci předčtenářské gramotnosti.

Pracovníci Horské služby Krkonoše pořádají pro žáky ukázkou výcviku psích pomocníků při hledání ztracených osob na horách. Profesionální hasiči seznamují žáky s hasičskou technikou s možností vidět tuto techniku na vlastní oči.

Příslušníci městské policie přibližují náplň tohoto atraktivního povolání s ukázkou používaného vybavení, opět s možností si tuto výbavu vyzkoušet.

Beseda s příslušníky Policie seznámila žáky s prací policistů, s jejich vybavením, ochrannými pomůckami, uniformami a výstrojí.

Na pracovišti ve Svatém Petru organizujeme besedy o regionu s promítáním DVD „Krkonoše“, DVD „Špindlerův Mlýn“, DVD „Horská služba – Bezpečný návrat z hor“, a videoprogram KRNAPu „Krkonoše s Kašpárkem“. V každém turnuse probíhá výtvarná soutěž „Namaluj Krakonoše“, do které ceny pro výherce věnují KRNAP – TES Špindlerův Mlýn a Infocentrum Města Špindlerův Mlýn.

Na pracovišti Bedřichov zařazujeme promítání DVD „Špindlerův Mlýn“ a DVD „Horská služba – Bezpečný návrat z hor“. Spolupracujeme s informačním střediskem KRNAP, kde pro žáky získáváme propagační a informační materiály (o rostlinách, zvířatech, Krkonoších), plakáty, omalovánky i pracovní listy, ve kterých se žáci zábavnou formou dozvídají další zajímavé informace o Krkonoších. Do výuky zařazujeme i problematiku environmentální výchovy, především v rámci zdejší krkonošské přírody. V červnu uskutečňujeme návštěvu pracoviště KRNAPu ve Špindlerově Mlýně s besedou, Horské služby. Letos jsme navštívili Krkonošské muzeum ve Vrchlabí a klášterní kostel sv. Augustina, kde se nacházejí

nejzajímavější památky Vrchlabí. Prošli jsme naučnou stezku „Krkonošská zvířata“, kde děti mohly vidět dřevěné sošky místních zvířat a z popisků se dověděly o nich i mnoho zajímavého.

V Nemojově pravidelně navštěvujeme ZOO ve Dvoře Králové nad Labem, pravidelně navštěvujeme výstavu Minerálů ve Dvoře Králové nad Labem, spolupracujeme na projektu Les ve škole - Škola v lese, uskutečňujeme přírodovědné vycházky a besedy s pracovníky Lesy ČR. Žáci si vzájemně pomáhali a spolupracovali při projektovém vyučování na téma Řeka Labe a jiné řeky v Čechách. Žáci vytvořili projekt Sucho v Čechách a Jak budeme šetřit vodou. Také jsme zařadili do výuky promítání DVD Bezpečný návrat z hor. Dále se průběžně zabýváme ekologickou tematikou, třídíme odpad a promítali jsme DVD Ekologická výchova a třídění odpadu. Pořádáme ekodny se zaměřením na význam třídění odpadu a na úklid okolí ozdravovny např. hrabání listí, osazování květinových záhonů před ozdravovnou. Žáci vysazují v okolí ozdravovny stromky. Společně se zdravotníky pořádáme besídky a besedy na téma zdraví a zdravá výživa, společné oslavy, navštěvujeme divadlo. Pro předškolní děti připravujeme projekt Den ve škole.

V Peci pod Sněžkou pořádáme pro žáky vědomostní hry a soutěže týkající se jednotlivých předmětů. V rámci poznávání regionu organizujeme besedy a vycházky zaměřené na tematiku Krkonošského národního parku (ochrana přírody, chování v zónách KRNAPu, seznamování s flórou a faunou Krkonoš) a na činnost horské služby spojené s promítáním tematických DVD. Spolupracujeme s informačním střediskem KRNAP, kde pro žáky získáváme propagační a informační materiály o Peci pod Sněžkou a okolí, a dále pracovní listy, ve kterých se žáci zábavnou formou dozvídají další zajímavé informace o Krkonoších. Tyto podklady využíváme v projektu Krkonoše, kde se věnujeme tématu o historii horalů a zpracování témat Krkonoš a postavy Krakonoše ve filmu a literatuře. Průběžně pořádáme „Ekodny“ se zaměřením na význam třídění odpadu a na úklid blízkého okolí školy.

Ve Dvoře Králové nad Labem v rámci zařazování environmentální výchovy do výchovně-vzdělávacího procesu jsme zorganizovali projektový den „Máme rádi podzim“ spojený s vycházkou do podzimní přírody a s výstavou výtvarných prací na dané téma v budově léčebny. Pravidelně též uskutečňujeme „Vánoční dílnu“ a „Velikonoční dílnu“. Děti a žáci se v rámci těchto projektů věnují nejen výtvarné činnosti, ale též jsou seznamováni s lidovými zvyky a tradicemi jednotlivých ročních období. Věnujeme se také po celý školní rok třídění odpadu, v zimě dokrmujeme ptactvo na zahradě u léčebny. Účastníme se výtvarných soutěží s přírodní tematikou.

Pro každý léčebný turnus organizujeme projektový „Den pro zdraví“. Věnujeme se tématům „Prevence úrazů u dětí, první pomoc“, „Zdravé zuby“, „Zdravá výživa“, „Zdravé oči“ apod. V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s celostátním projektem „Zdravá pětka“, který je zaměřen na vedení dětí ke zdravému životnímu stylu.

Žáci školy v rámci projektového „Dne s knihou“ navštívili knihovnu Slavoj ve Dvoře Králové nad Labem, vzájemně si představují knihy, které právě čtou, mají možnost si vypůjčit i knihy ze školní knihovny.

V rámci prevence rizikového chování dětí a žáků pořádáme každý turnus besedu se sledováním filmu „Ochrana člověka za mimořádných okolností“, „Děti a drogy“ apod. Také jsme zorganizovali na dané téma besedu s příslušníky MP a exkurzi v místní stanici HZS.

V letošním školním roce jsme také obnovili návštěvu divadelních představení pro děti a žáky.

## Účast ve výtvarných soutěžích

### ZŠ a MŠ při DL, Janské Lázně

Název soutěže	Vyhlašovatel	Typ	Počet prací	Umístění
O korunu krále Václava	Farní obec Velká Úpa září	regionální	21	Diplom za nejlepší umístění: - 2x Miláček poroty: - 2x
Halloween - projekt	ZŠ a MŠ při dětské léčebně, Janské Lázně, Horní promenáda 268 - projektový den pro žáky 1. stupně říjen	školní	38	- drobné dárky pro všechny žáky
3D tvoření – Svět kolem nás	ZŠ a MŠ při dětské léčebně, Janské Lázně, Horní promenáda 268  říjen + listopad	školní	20	- vystaveno v prostorách školy
Malujeme pro radost (výtvarná a literární soutěž)	Městská knihovna Antonína Marka Turnov	celostátní	35	1. místo – 1x 2. místo – 1x 3. místo – 1x  Mimořádné uznání: 2x
Vánoční dílny – pečení perníků	ZŠ a MŠ při dětské léčebně, Janské Lázně, Horní promenáda 268	školní	30	- sladká odměna v podobě perníčků - výstava v prostorách školy
Zimní tvoření ve 3D	ZŠ a MŠ při dětské léčebně, Janské Lázně, Horní promenáda 268	školní	29	- všichni zúčastnění si odnesli výrobky
Masopust	ZŠ a MŠ při dětské léčebně, Janské Lázně, Horní promenáda 268	školní	32	- všichni zúčastnění si odnesli výrobky
Nemocniční zajíček	ZŠ a MŠ při FN, Hradec Králové	celostátní	3	1. místo – věková kategorie: MŠ děti do 6let
Bezpečná doprava budoucnosti	o. p. s. TSB	celostátní	29	- bez umístění
Velikonoční dělanky	ZŠ a MŠ při dětské léčebně, Janské Lázně, Horní promenáda 268	školní	35	- výstava v prostorách školy
Ztvárnění velikonočního motivu	ZŠ a MŠ při FN, Sokolovská 581, Hradec Králové	celostátní	5	- mimořádná cena: 1x
Kouzlo filmu	DMM Jednička, Dvůr Králové nad Labem	celostátní	15	2. místo – kolektiv: 1x 3. místo – kolektiv: 1x
Projektový (tý)den Země	ZŠ a MŠ při dětské léčebně, Janské Lázně, Horní promenáda 268	Školní	24	- všichni zúčastnění si odnesli výrobky

Výtvarná výchova dovoluje i handicapovaným dětem ztvárnit svůj vnitřní život a zažít pocit úspěchu i těm, které nejsou nijak zvlášť nadané. Vědomí, že se jejich obrázky líbí, je motivací pro další práci.

### ZŠ a MŠ při LZV, Dvůr Králové nad Labem

Název soutěže	Vyhlašovatel	Typ	Počet prací	Umístění
Máme rádi podzim	MŠ a ZŠ při LZV	školní	Všichni v turnusu	Diplom za účast a výstava v budově léčebny
Příroda kolem nás	Správa NP Podyjí, Znojmo	celostátní	3	-bez umístění
Výtvarná soutěž Nemocniční zajíček	ZŠ a MŠ při FN Hradec Králové	celostátní	6	-bez umístění

Výtvarná výchova sehrává zvláštní úkol ve výchovně vzdělávacím procesu. Mnoho výtvarných technik a postupů lze využít při léčbě tupozrakosti.

### ZŠ při DO, Špindlerův Mlýn, Svatý Petr a Bedřichov

Název soutěže	Vyhlašovatel	Typ	Počet prací	Umístění
Namaluj Krakonoše (proběhla celkem v dvanácti turnusech)	ZŠ při DO	školní	Žáci 1.- 9. ročníku	Diplom za účast a výstava prací v prostorách školy a věcný dárek pro autora vítězné práce
Soutěž „Nemocniční zajíček on-line“	ZŠ a MŠ při FNHK	Celostátní	Žáci 1.- 5. ročníku	Diplom za účast a výstava prací v prostorách budovy FNHK a věcné dárky pro autory vítězných prací

### Účast v literárních soutěžích

#### ZŠ a MŠ při DL, Janské Lázně

Název soutěže	Vyhlašovatel	Typ	Počet prací	Umístění
Zlatá tužka	DDM Dvůr Králové nad Labem	regionální	2	- bez umístění
Za pohádkou a příběhem se Zbyňkem Malinským	Městská knihovna Antonína Marka Turnov	regionální	2	- bez umístění

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím vlastních webových stránek a webových stránek léčeben a ozdravoven, prostřednictvím informačních vitrín a letáků.

Práce žáků a dětí se objevují na vernisážích po účasti ve výtvarných soutěžích. Tvoří i estetickou výzdobu v prostorách rehabilitace, v lůžkových prostorách předškolních dětí v DL Vesna, zdobí prostory školy v léčebnách a ozdravovnách, vestibul léčebny Vesna a centrum Janských Lázní.

V meditační místnosti v DL Vesna tvoří výzdobu výtvarné práce žáků školy.

Svoji práci propaguje a prezentuje škola při oslavách a pořádání společných akcí i pro rodiče a zdravotní personál. Jedná se o:

- ☺ projektový den se skřítkem „Podzimníčkem“ – celoškolní, výstavka vyrobených Podzimníčků rodičům
- ☺ „Vánoční čarování“ – tvoření svícňů a vánočních skřítků s rodiči, zdobení vánoč.
- ☺ projektový týden „ Krkonošská pohádka“ – celoškolní, beseda se studentkami ČLA Trutnov, výstava vyrobených Krakonošů rodičům, zdravotnickému personálu
- ☺ velikonoční tvoření s rodiči – výroba velikonočních zajíčků
- ☺ oslavu Dne matek „Srdíčko pro maminku“ - přání maminkám v podobě písničky a předávání vyrobených srdíček
- ☺ oslavu Dne dětí – „ Letem světem“- zábavné aktivity v okolí léčebny
- ☺ „Pozor v knihovně je kocour!“ – beseda v ZŠ, předčtenářská gramotnost
- ☺ zakončení školního roku – slavnostní posezení, předávání upomínkových předmětů předškolákům, dětem

V rámci spolupráce s klinickými logopedkami DL Mgr. Kateřinou Daňkovou a Mgr. Michaelou Sedláčkovou se uskutečnily tyto vzdělávací semináře:

- Artikulace -tvoření hlásek
- Praktické ukázky logopedicko- didaktických pomůcek a jejich využití – druhá část

V průběhu celého školního roku probíhaly vzájemné konzultace a náhledy učitelek s klinickými logopedkami DL dle aktuálních potřeb dětí vzhledem k jejich diagnózám.

Spolupráce je pro nás velice přínosná a na velmi dobré úrovni.

Dále škola spolupracuje se vzdělávacími institucemi v rámci poskytování praxe studentům.

MŠ:

- Krkonošské gymnázium a Střední odborná škola, Komenského 486, Vrchlabí; obor sociální činnost - 60 hodin praxe, studentka 4. ročníku 7. 12. 2023 - 20. 12. 2023

ZŠ:

- Dolnoslezská vysoká škola Wroclaw – 30 hodin praxe, studentka IV. semestru speciální pedagogiky – 15. 5. 2023 – 23. 5. 2023
- ZŠS a PŠ Diakonie ČCE Vrchlabí – 40 hodin praxe, studentka kvalifikačního studia pro pracovníky, kterým umožní výkon profese asistenta pedagoga podle §16 zákona č. 561/2004 Sb., a §20 zákona č. 563/2004 Sb. – 24. 10. 2022 – 21. 11. 2022
- Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta – 15 hodin, studentka programu celoživotního vzdělávání „Speciální pedagogika“ Ústavu primární, preprimární a speciální pedagogiky PdF UHK

### **i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.**

Poslední inspekční činnost proběhla ve školním roce 2022 – 2023 v termínu od 11. dubna do 14. dubna 2023.

Předmět inspekční činnosti: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční zpráva čj. ČŠIH-516/23-H.

Hodnocení podmínek vzdělávání, průběhu vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání bylo velice kladné.

Protokol o kontrole čj. ČŠIH-517/23-H

Předmět kontroly: Inspekční činnost zaměřená na kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb dle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Kontrolní zjištění: nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

#### j) Základní údaje o hospodaření školy.

Finanční prostředky přijaté ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny, tj. především na platy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, na nákup hraček, učebnic a učebních pomůcek. Protože se ve škole vzdělávají žáci z celé České republiky, škola musí vynakládat značné finanční prostředky na nákup ucelených řad učebnic a pracovních sešitů od různých autorů a nakladatelství v souladu s RVP. Tyto učebnice a pracovní sešity potřebují učitelé pro přípravu na výuku, ale často je také zapůjčují žákům, kteří z nějakých důvodů přijdou bez nich.

Z finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem hradí škola nezbytné provozní výdaje, především nájemné a materiál.

Škola využívá finanční prostředky účelně, hospodárně a efektivně ke zlepšení předškolního a základního vzdělávání dětí a žáků a k naplňování cílů předškolního i základního vzdělávání.

Čerpání přidělených finančních prostředků probíhalo v souladu s rozpočtovými pravidly.

Skutečnost roku 2023

Poř.č.ř.	Ukazatel	Hlavní činnost	Celkem
	<i>a</i>	<i>sl. I</i>	
1	Výnosy z prodeje vlastních výrobků a zboží		
2	Výnosy z prodeje služeb		
3	Ostatní výnosy celkem	261867,80	261867,80
3a/	z toho: výnosy z pronájmu majetku		
3b/	výnosy z prodeje majetku		
3c/	čerpání fondů - RF, FO, FI (jen opravy a údržba nem. majetku)		
<b>4</b>	<b>Výnosy celkem (ř.1 + ř. 2 + ř. 3)</b>	<b>261867,80</b>	<b>261867,80</b>
5	Spotřeba materiálu	428925,60	428925,60
	spotřeba energie	912045,70	912045,70
7	Opravy a údržba	67800,70	67800,70
8	Služby	1475230,88	1475230,88
9	Mzdové náklady celkem	17874064,00	17874064,00
9a/	v tom: mzdové prostředky z dotace na přímé NIV (platy a OON)	17874064,00	17874064,00
9b/	mzdové prostředky z ostat. dotací a přísp. na provoz		
9c/	hrazené z fondu odměn		
10	Povinné pojistné placené zaměst. (jen soc., zdrav., FKSP)	6399618,00	6399618,00

11	Daně a poplatky	49754,90	49754,90
12	Odpisy nehmotného a hmotného investičního majetku		
13	Ostatní náklady (včetně pojiš. odpov. za škodu )	709335,71	709335,71
<b>14</b>	<b>Náklady celkem (součet ř.5 až ř.9 a ř.10 až ř.13)</b>	<b>27916775,49</b>	<b>27916775,49</b>
<b>15</b>	<b>Neinv. příspěvek /záv. ukazatel/ a dotace celkem</b>	<b>28155119,00</b>	<b>28155119,00</b>
15a/	z toho: příspěvek na provoz z rozpočtu kraje	<b>3497020,00</b>	<b>3497020,00</b>
15b/	dotace na přímé NIV (ÚZ 33353)	<b>24658099,00</b>	<b>24658099,00</b>
15c/	ostat. státní účelové dotace (ÚZ 33052)		
15d/	Neinvestiční prostředky z Fondu rozvoje a reprod. KHK		
<b>16</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>500211,31</b>	<b>500211,31</b>
<b>17</b>	<b>Odvod do rozpočtu zřizovatele</b>		
17a/	v tom: z provozu		
17b/	z fondu investic		
<b>18</b>	<b>Investiční prostředky (z rozp. kraje, státní dotace)</b>		

**k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.**

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

**l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.**

Škola je v pronájmu ve zdravotnickém zařízení, kde pronajaté prostory nelze využívat k dalším aktivitám.

**m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**

Škola je zapojena do projektu MAP Trutnovsko, kdy jednou z vizí je vzájemná komunikace s jednotlivými aktéry v území a výměna zkušeností formou tzv. kulatého stolu.

Specifika školy komplikuje realizaci projektů financování z cizích zdrojů. Management školy je zatížen náročným provozem na sedmi pracovištích a stále probíhajícími organizačními změnami a dalšími souvisejícími činnostmi.

**n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

- Ve škole není zřízena odborová organizace.
- Vzhledem k tomu, že jsme základní školou při zdravotnickém zařízení a nejsme kmenovou školou žáků, nespolupracujeme s organizacemi zaměstnavatelů.

Ke zkvalitnění vzdělávání a rozvoji žáků a jejich pozitivních aktivit rozvíjí škola partnerské vztahy s různými subjekty, jedná se o:

- ❖ KRNAP - besedy, exkurze,
- ❖ Horskou službu - besedy, exkurze,
- ❖ Lesy ČR - zapojení do projektu, besedy,
- ❖ Městskou policii ve Dvoře Králové nad Labem - besedy,

- ❖ Městskou policii v Trutnově – besedy,
- ❖ Městské muzeum ve Dvoře Králové nad Labem,
- ❖ Hasičský záchranný sbor ve Dvoře Králové nad Labem, Celní správa ČR - besedy, exkurze,
- ❖ Hasičský záchranný sbor Trutnov – exkurze.



## **Závěr.**

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci v uplynulém školním roce. Byla to velice náročná zkušenost, která ovšem všechny pedagogy posunula v jejich odbornosti a kompetencích dál. Dále děkuji vedoucím pracovníkům a pedagogům jednotlivých pracovišť za zpracování podkladů pro výroční zprávu za jednotlivá místa poskytovaného vzdělávání.

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Lucie Pospíšilová  
v Janských Lázních 6. 9. 2024

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 2. 10. 2024